**Подготовила и провела:**

**Дементьева Н.Н**

**Воспитатель МБДОУ «Новоаганский» ДСПиО «Солнышко»**

|  |
| --- |
| [**Конспект проведения мероприятия «Шахматный турнир»**](http://doshkolnik.ru/testy-igry-golovolomki-fokusy/4339-scenariiy-otkrytogo-meropriyatiya-shashechnyiy-turnir.html) |

|  |
| --- |
| *(подготовительная группа)***Цель:** создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста.**Задачи:**Образовательные:- формировать устойчивый интерес детей к игре в шахматы;- обогащать активный словарь шахматными терминами;- продолжать учить детей свободно ориентироваться на шахматной доске;Развивающие:- развивать любознательность, познавательную мотивацию, мышление, ерстниками;Воспитательные:- воспитывать усидчивость, целеустремленность;-прививать культуру речевого общения, учить быть доброжелательным по отношению друг к другу;**Материалы и оборудование:**- атрибуты для украшения зала(воздушные шары белого и черного цвета, плоскостные шахматные фигуры для стен), магнитная шахматная доска с набором плоскостных шахматных фигур, напольная шахматная доска, набор больших шахматных фигур, карточки с изображением шахматных фигур, шахматный мешочек с набором шахматных фигур;- демонстрационный материал: презентация, интерактивная доска, ноутбук.**Методы и приемы:****-**словесный (объяснение, вопрос, пояснение);- практический (самостоятельное решение практических задач);- наглядный (ИКТ – презентация, показ иллюстративного материала); **Ход турнира: (звучат фанфары)****Ведущий:**Здравствуйте дорогие  ребята и уважаемые гости! Мы рады приветствовать Вас в нашем уютном зале. Игру открыли мудрецы,Короны шахматной отцы,Сто вариантов перебралиИ, наконец, шедевр создали. Сидит противник впереди,Фигуры двигает свои,И хочет сам он отгадатьОткуда здесь ударит рать. И настает момент сраженья.Здесь нужно показать уменье,Уменье с каждой стороныИ будет радость от игры. Тот выйдет победителем в игре,Кто твердо правила усвоил все,Кто думал и внимательно ходилИ строго за противником следил. **Ведущий:**- О какой игре это стихотворение? (шахматы)- Да, конечно же, вы правы – это шахматы!- И сегодня мы встретились, чтобы в очередной раз в нашем детском саду провести фестиваль – конкурс среди детей ДОУ «Юный шахматист». И я приглашаю главных героев сегодняшнего праздника – наших участников. Встречайте:*Дети выходят и выстраиваются полукругом*.**Ведущий:**Чтоб в шахматы нам хорошо играть,О них нам нужно много знать.**Ведущий:**Ребята, расскажите, пожалуйста, что вы знаете о шахматах?**Первый ребенок:**Шахматы – очень древняя игра. Ее рождение было связано с желанием людей жить мирно, без войн. Появилась она в Индии более двух тысяч лет тому назад. В VIвеке проникла через Персию в Европу.**Второй ребенок:**Своего царя персы называли  - «шах», а слово – «мат», по - арабски означает «умер». Поэтому, слово «шахматы» можно перевести так: «Смерть королю противника».**Третий ребенок:**Шахматы — это настольная игра, со специальными фигурами на доске с клетками, для двух соперников. Игра сочетает в себе элементы искусства, науки и спорта. Игра подчиняется определённым правилам.**Дети (все вместе):**Шахматы – древняя игра.Она полезна и нужна!Быть внимательным и честным,Учит нас всегда она!**Ведущий:**Молодцы! Вы уже много знаете про эту игру.Ну а теперь, позвольте представить вам наших судей:Главный судья -Заведующий д/сада -Член Управляющего совета -Слово предоставляется главному судье (Напутственные слова от родителей и судей). **Ведущий:**Ну что же, перед тем как мы начнем турнир, я предлагаю немного размяться.**ШАХМАТНЫЕ ЗАГАДКИ****(отгадка появляется на экране после правильного ответа)**Быть особо защищенным, у него такая роль.Это правило резонно, потому, что он … (король) Обитает не в саванне и не так огромен он, Но такое, же названье, у фигуры этой… (слон) Он, не цокает, конечно, но легко перешагнем,Через ряд фигур и пешек, этим шахматным… (конем) Мы могли на ней бы плыть,С русским князем по воде,Но позволено ходить и по клеточкам… (ладье) Кто не любит прыг да скок,Кто ходить привык без спешки,А берет наискосок?Ну конечно, это …(пешки) Если в шахматы играешь,То, конечно, это знаешь.Будет лучший результат,Если ты поставишь … (мат) **Ведущий:**Молодцы! С загадками вы справились. А теперь блиц-опрос.- Без какой фигуры не бывает игры?*Ответы  детей: Король*- Где возникли шахматы?*Ответы  детей: в Индии*- Каких клеток больше на шахматной доске, черных или белых?*Ответы  детей: Поровну.* - Как называется эта шахматная дорожка? (показываю по очереди  на шахматной доске горизонталь, вертикаль, диагональ )*Ответы  детей: горизонталь, вертикаль, диагональ.*- Между какими фигурами стоит конь в начале игры?*Ответы  детей: слон и ладья*- Какая фигура может перепрыгивать через фигуры?*Ответы  детей: конь***Ведущий:**Молодцы! А сейчас главный судья озвучит, кто с кем будет играть в 1 туре.**Главный судья:****Ведущий*:*** Ну что же, игроки готовы? Судьи готовы? Начинается игра!**ПРОВОДИТСЯ 1 ТУР.****Ведущий:**Ну, вот и подошел 1 тур к завершению, судьи приступают к подсчету очков, а я предлагаю  вам, ребята, немного отдохнуть.**ПРОВОДИТСЯ ИГРА С ШАХМАТНЫМИ ФИГУРАМИ НА ПОЛЕ.****(**На полу – шахматное поле, рядом на столике стоят большие шахматные фигуры, по количеству детей. Под веселую музыку дети танцуют с шахматными фигурами. После окончания музыки, участникам необходимо правильно поставить  фигуру на её место при начальной расстановке**).****Ведущий пытается запутать детей, перенося шахматное поле на другое место.****Ведущий*:*** Уважаемый судья, вы готовы озвучить, кто с кем будет играть во 2 туре?**Главный судья:****Ведущий*:*** Ну что же, игроки готовы? Судьи готовы? Продолжается игра!**ПРОВОДИТСЯ 2 ТУР.****Ведущий:**Ну, вот и подошел 2 тур к завершению, судьи приступают к подсчету очков, а я предлагаю  вам, ребята, немного отдохнуть.Слушайте внимательно и повторяйте за мной.**ПРОВОДИТСЯ ФИЗМИНУТКА**Раз и два, и три, четыре – (руки поочередно: вверх, затем на плечи)Ставим ноги мы по шире. (ноги на ширину плеч)Руки вбок, наклон вперед, (руки на поясе, наклон вперед)Влево, вправо. Вот народ! (наклоны туловища вправо-влево)Засиделся, застоялся – (руки на плечи)В шахматы так заигрался… (вращения вперед, назад)Влево – раз, вправо – два: (наклоны головы влево-вправо)Отдохнула голова. (вращения головой)Побежали наши ножки (имитация бега)Вперед по шахматным дорожкам.**Ведущий*:*** Уважаемый судья, вы готовы озвучить, кто с кем будет играть во 3 туре?**Главный судья:****Ведущий*:*** Ну что же, игроки готовы? Судьи готовы? Продолжается игра!**ПРОВОДИТСЯ 3 ТУР.****Ведущий:**Ну, вот и подошел 3 тур к завершению, судьи приступают к подсчету очков, а я предлагаю  вам, ребята, немного отдохнуть.**Игра «ШАХМАТНЫЙ МЕШОЧЕК»**Участник на ощупь  должен определить, какая это фигура, называет ее,   вынимает и рассказывает о ней, все что знает.**Ведущий*:*** Уважаемый судья, вы готовы озвучить, кто с кем будет играть во 4 туре?**Главный судья:****Ведущий*:*** Ну что же, игроки готовы? Судьи готовы? Продолжается игра!**ПРОВОДИТСЯ 4 ТУР.****Ведущий:**Ну, вот и подошел 4 тур к завершению, судьи приступают к подсчету очков, а я предлагаю  вам, ребята, немного отдохнуть.**МУЗЫКАЛЬНАЯ ФИЗМИНУТКА. ИГРА С УСКОРЕНИЕМ.****ПРОВОДИТСЯ 5 ТУР.****Ведущий:**Ребята, пока судьи приступают к подсчету очков, я приглашаю  всех принять участие в шахматной эстафете.**ИГРА «ШАХМАТНАЯ ЭСТАФЕТА». (под музыку)**(Дети делятся на две команды. В другом конце зала стоит стол с шахматной доской. Рядом с детьми, на стульчиках лежат шахматные фигуры. По сигналу  «1,2,3-беги» дети поочередно подбегают к шахматному столу, ставят фигуру на свое поле и бегут обратно в свою команду. Передают эстафету следующему игроку. Побеждает та команда, которая первая выстроит свое войско).**Ведущий:  Участники приглашаются на награждение. В шеренгу стройся!**Вот и подошел к концу наш шахматный турнир. Все вы храбро сражались за победу, все вы молодцы, но сегодня кому-то повезло больше, кому-то меньше. И я передаю слово Главному судье для объявления результатов и вручения грамот всем участникам турнира.*Под торжественное музыкальное сопровождение награждаются все участники турнира.***Ведущий:**Если зря не зазнаваться,Каждый день тренироваться:Думать, размышлять, играть –Сильным шахматистом можно стать.**Спасибо всем участникам за увлекательную игру, судьям за справедливые решения и родителям за поддержку.**Дети под музыку уходят из зала. |