**Подготовила и провела:**

**Дементьева Н.Н**

**Воспитатель МБДОУ «Новоаганский» ДСПиО «Солнышко»**

|  |
| --- |
| [**Конспект проведения мероприятия «Шахматный турнир»**](http://doshkolnik.ru/testy-igry-golovolomki-fokusy/4339-scenariiy-otkrytogo-meropriyatiya-shashechnyiy-turnir.html) |

|  |
| --- |
| *(подготовительная группа)*  **Цель:** создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста.  **Задачи:**  Образовательные:  - формировать устойчивый интерес детей к игре в шахматы;  - обогащать активный словарь шахматными терминами;  - продолжать учить детей свободно ориентироваться на шахматной доске;  Развивающие:  - развивать любознательность, познавательную мотивацию, мышление, ерстниками;  Воспитательные:  - воспитывать усидчивость, целеустремленность;  -прививать культуру речевого общения, учить быть доброжелательным по отношению друг к другу;  **Материалы и оборудование:**  - атрибуты для украшения зала(воздушные шары белого и черного цвета, плоскостные шахматные фигуры для стен), магнитная шахматная доска с набором плоскостных шахматных фигур, напольная шахматная доска, набор больших шахматных фигур, карточки с изображением шахматных фигур, шахматный мешочек с набором шахматных фигур;  - демонстрационный материал: презентация, интерактивная доска, ноутбук.  **Методы и приемы:**  **-**словесный (объяснение, вопрос, пояснение);  - практический (самостоятельное решение практических задач);  - наглядный (ИКТ – презентация, показ иллюстративного материала);    **Ход турнира: (звучат фанфары)**  **Ведущий:**Здравствуйте дорогие  ребята и уважаемые гости! Мы рады приветствовать Вас в нашем уютном зале.    Игру открыли мудрецы,  Короны шахматной отцы,  Сто вариантов перебрали  И, наконец, шедевр создали.    Сидит противник впереди,  Фигуры двигает свои,  И хочет сам он отгадать  Откуда здесь ударит рать.    И настает момент сраженья.  Здесь нужно показать уменье,  Уменье с каждой стороны  И будет радость от игры.    Тот выйдет победителем в игре,  Кто твердо правила усвоил все,  Кто думал и внимательно ходил  И строго за противником следил.    **Ведущий:**  - О какой игре это стихотворение? (шахматы)  - Да, конечно же, вы правы – это шахматы!  - И сегодня мы встретились, чтобы в очередной раз в нашем детском саду провести фестиваль – конкурс среди детей ДОУ «Юный шахматист». И я приглашаю главных героев сегодняшнего праздника – наших участников. Встречайте:  *Дети выходят и выстраиваются полукругом*.  **Ведущий:**  Чтоб в шахматы нам хорошо играть,  О них нам нужно много знать.  **Ведущий:**Ребята, расскажите, пожалуйста, что вы знаете о шахматах?  **Первый ребенок:**Шахматы – очень древняя игра. Ее рождение было связано с желанием людей жить мирно, без войн. Появилась она в Индии более двух тысяч лет тому назад. В VIвеке проникла через Персию в Европу.  **Второй ребенок:**Своего царя персы называли  - «шах», а слово – «мат», по - арабски означает «умер». Поэтому, слово «шахматы» можно перевести так: «Смерть королю противника».  **Третий ребенок:**Шахматы — это настольная игра, со специальными фигурами на доске с клетками, для двух соперников. Игра сочетает в себе элементы искусства, науки и спорта. Игра подчиняется определённым правилам.  **Дети (все вместе):**  Шахматы – древняя игра.  Она полезна и нужна!  Быть внимательным и честным,  Учит нас всегда она!  **Ведущий:**Молодцы! Вы уже много знаете про эту игру.  Ну а теперь, позвольте представить вам наших судей:  Главный судья -  Заведующий д/сада -  Член Управляющего совета -  Слово предоставляется главному судье (Напутственные слова от родителей и судей).  **Ведущий:**Ну что же, перед тем как мы начнем турнир, я предлагаю немного размяться.  **ШАХМАТНЫЕ ЗАГАДКИ**  **(отгадка появляется на экране после правильного ответа)**  Быть особо защищенным, у него такая роль.  Это правило резонно, потому, что он … (король)   Обитает не в саванне и не так огромен он,   Но такое, же названье, у фигуры этой… (слон)   Он, не цокает, конечно, но легко перешагнем,  Через ряд фигур и пешек, этим шахматным… (конем)  Мы могли на ней бы плыть,  С русским князем по воде,  Но позволено ходить и по клеточкам… (ладье)  Кто не любит прыг да скок,  Кто ходить привык без спешки,  А берет наискосок?  Ну конечно, это …(пешки)    Если в шахматы играешь,  То, конечно, это знаешь.  Будет лучший результат,  Если ты поставишь … (мат)  **Ведущий:**Молодцы! С загадками вы справились. А теперь блиц-опрос.  - Без какой фигуры не бывает игры?  *Ответы  детей: Король*  - Где возникли шахматы?  *Ответы  детей: в Индии*  - Каких клеток больше на шахматной доске, черных или белых?  *Ответы  детей: Поровну.*   - Как называется эта шахматная дорожка? (показываю по очереди  на шахматной доске горизонталь, вертикаль, диагональ )  *Ответы  детей: горизонталь, вертикаль, диагональ.*  - Между какими фигурами стоит конь в начале игры?  *Ответы  детей: слон и ладья*  - Какая фигура может перепрыгивать через фигуры?  *Ответы  детей: конь*  **Ведущий:**Молодцы! А сейчас главный судья озвучит, кто с кем будет играть в 1 туре.  **Главный судья:**  **Ведущий*:*** Ну что же, игроки готовы? Судьи готовы? Начинается игра!  **ПРОВОДИТСЯ 1 ТУР.**  **Ведущий:**Ну, вот и подошел 1 тур к завершению, судьи приступают к подсчету очков, а я предлагаю  вам, ребята, немного отдохнуть.  **ПРОВОДИТСЯ ИГРА С ШАХМАТНЫМИ ФИГУРАМИ НА ПОЛЕ.**  **(**На полу – шахматное поле, рядом на столике стоят большие шахматные фигуры, по количеству детей. Под веселую музыку дети танцуют с шахматными фигурами. После окончания музыки, участникам необходимо правильно поставить  фигуру на её место при начальной расстановке**).**  **Ведущий пытается запутать детей, перенося шахматное поле на другое место.**  **Ведущий*:*** Уважаемый судья, вы готовы озвучить, кто с кем будет играть во 2 туре?  **Главный судья:**  **Ведущий*:*** Ну что же, игроки готовы? Судьи готовы? Продолжается игра!  **ПРОВОДИТСЯ 2 ТУР.**  **Ведущий:**Ну, вот и подошел 2 тур к завершению, судьи приступают к подсчету очков, а я предлагаю  вам, ребята, немного отдохнуть.  Слушайте внимательно и повторяйте за мной.  **ПРОВОДИТСЯ ФИЗМИНУТКА**  Раз и два, и три, четыре – (руки поочередно: вверх, затем на плечи)  Ставим ноги мы по шире. (ноги на ширину плеч)  Руки вбок, наклон вперед, (руки на поясе, наклон вперед)  Влево, вправо. Вот народ! (наклоны туловища вправо-влево)  Засиделся, застоялся – (руки на плечи)  В шахматы так заигрался… (вращения вперед, назад)  Влево – раз, вправо – два: (наклоны головы влево-вправо)  Отдохнула голова. (вращения головой)  Побежали наши ножки (имитация бега)  Вперед по шахматным дорожкам.  **Ведущий*:*** Уважаемый судья, вы готовы озвучить, кто с кем будет играть во 3 туре?  **Главный судья:**  **Ведущий*:*** Ну что же, игроки готовы? Судьи готовы? Продолжается игра!  **ПРОВОДИТСЯ 3 ТУР.**  **Ведущий:**Ну, вот и подошел 3 тур к завершению, судьи приступают к подсчету очков, а я предлагаю  вам, ребята, немного отдохнуть.  **Игра «ШАХМАТНЫЙ МЕШОЧЕК»**  Участник на ощупь  должен определить, какая это фигура, называет ее,   вынимает и рассказывает о ней, все что знает.  **Ведущий*:*** Уважаемый судья, вы готовы озвучить, кто с кем будет играть во 4 туре?  **Главный судья:**  **Ведущий*:*** Ну что же, игроки готовы? Судьи готовы? Продолжается игра!**ПРОВОДИТСЯ 4 ТУР.**  **Ведущий:**Ну, вот и подошел 4 тур к завершению, судьи приступают к подсчету очков, а я предлагаю  вам, ребята, немного отдохнуть.  **МУЗЫКАЛЬНАЯ ФИЗМИНУТКА. ИГРА С УСКОРЕНИЕМ.**  **ПРОВОДИТСЯ 5 ТУР.**  **Ведущий:**Ребята, пока судьи приступают к подсчету очков, я приглашаю  всех принять участие в шахматной эстафете.  **ИГРА «ШАХМАТНАЯ ЭСТАФЕТА». (под музыку)**  (Дети делятся на две команды. В другом конце зала стоит стол с шахматной доской. Рядом с детьми, на стульчиках лежат шахматные фигуры. По сигналу  «1,2,3-беги» дети поочередно подбегают к шахматному столу, ставят фигуру на свое поле и бегут обратно в свою команду. Передают эстафету следующему игроку. Побеждает та команда, которая первая выстроит свое войско).  **Ведущий:  Участники приглашаются на награждение. В шеренгу стройся!**  Вот и подошел к концу наш шахматный турнир. Все вы храбро сражались за победу, все вы молодцы, но сегодня кому-то повезло больше, кому-то меньше. И я передаю слово Главному судье для объявления результатов и вручения грамот всем участникам турнира.  *Под торжественное музыкальное сопровождение награждаются все участники турнира.*  **Ведущий:**  Если зря не зазнаваться,  Каждый день тренироваться:  Думать, размышлять, играть –  Сильным шахматистом можно стать.  **Спасибо всем участникам за увлекательную игру, судьям за справедливые решения и родителям за поддержку.**  Дети под музыку уходят из зала. |